

Schulordnung (Stand: 09.08.2019)

Leitgedanken:

Die Sek Romanshorn-Salmsach achtet und schützt die persönliche Integrität aller Menschen in ihrem Zuständigkeitsbereich.

Die Schule ist Arbeits-, Lern- und Lebensraum für Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen und Mitarbeitende der Sek Romanshorn-Salmsach.

Sinn und Zweck:

Die Schulordnung regelt das Zusammenleben aller Menschen an der Schule.

Die Schulordnung basiert auf den aktuellen Gesetzen und Verordnungen. Sie ergänzt diese mit den Werthaltungen der Schule.

Schulzeiten

Als Schulzeiten werden folgende Zeiten definiert: 07.00-12.00 Uhr, 13.00-17.30 Uhr. Schulferien und Zeiten ausserhalb der erwähnten Schulzeiten können bei Bedarf speziell geregelt werden.

Schulareal, Schulbauten:

Als Schulareale gelten in der Hauptsache die Schulgelände Reckholdern und Weitenzelg, die arealverbindenden Wege sowie externe Schulstandorte. Alle Schulareale werden durch Schulbauten repräsentiert (Schulhäuser, Turnhallen, Veloständer, ...).

Grundsätze:

Ein respektvoller und anständiger Umgang mit Menschen, Sachwerten und der Umwelt ist oberste Maxime an unserer Schule.

Hilfsbereitschaft, Ehrlichkeit und Fairness bilden die Basis für ein gegenseitiges Vertrauen.

Die Schlüsselwörter «Grüezi, Auf Wiedersehen, Danke, Bitte» (resp. Synonyme davon) verwenden wir bewusst.

Die Umgangssprache an unserer Schule ist «Deutsch».

Spezielle Regelungen

- Während der Pausen dürfen die Schulareale nicht verlassen werden (ausser Mensabesuche in den grossen Pausen).
- Digitale Geräte werden während der Schulzeiten in den Schulgebäuden und auf den Schularealen nur im Zusammenhang mit dem Unterricht genutzt.
- Die Schülerinnen und Schüler dürfen mit nicht motorisierten Gefährten im Einvernehmen mit ihren Eltern zur Schule kommen. Diese werden in den Veloständern auf eigenes Risiko abgestellt.
- Essen, Getränke und insbesondere Kaugummis haben in den Schulgebäuden nichts zu suchen.
- Die Kleidung wird dem Arbeitsort «Schule» angepasst.
- Auf den Schularealen herrscht Rauchverbot.